

طرح دوره درس دانشکده علوم توانبخشی

دفتر توسعه آموزش

تاریخ تنظیم: ۱۴۰۵/۶/۹

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود.

نام درس		مقطع /رشته
کاردرمانی در بیماری های جسمانی ۱ (بزرگسالان)		کارشناسی / کاردرمانی
کد درس / دروس پیش نیاز		زمان /مکان برگزاری
۳۹ (پیش نیاز ندارد)		دوشنبه / دانشکده توانبخشی
تعداد کل واحد درسی: ۲ واحد		کل مدت زمان تدریس: ۵۱ ساعت
نوع درس	نظری	عملی
۱۷ ساعت نظری – ۳۴ ساعت عملی		
شرح دوره		
ارزیابی بیماران دچار اختلالات و بیماری های جسمانی مراجعه کننده به بخش کاردرمانی از وظایف مهم و اولیه هر کاردرمانگر است. لذا آشنایی دانشجویان این رشته با شیوه های ارزیابی و روش های گزارش آن ها و از سوی دیگر کاربرد وسایل و تجهیزات کاردرمانی در روند درمان ضروری به نظر می رسد.		
هدف کلی		
آشنایی دانشجویان با شیوه های ارزیابی بیماران دچار اختلالات و بیماری های جسمانی و نحوه گزارش نتایج		
اهداف اختصاصی (رفتاری)		
حیطه شناختی: - فراگیر بتواند فرایند کاردرمانی، شیوه های ارجاع مراجعین به مراکز درمانی و روند پذیرش آنان را تشریح نماید. - فراگیر بتواند محتوا و نحوه نگارش هر یک از گزارشات رایج کاردرمانی را توضیح دهد. - فراگیر بتواند اصول اولیه ارزیابی و تهیه occupational profile را بیان نماید. - فراگیر بتواند اهمیت دست، عملکردهای آن و نحوه ارزیابی استاندارد عملکرد دست را توضیح دهد. - فراگیر بتواند اهمیت سلامت حسی، انواع گیرنده های حسی، روش های ارزیابی حسی و ثبت نتایج را توضیح دهد. - فراگیر بتواند رایجترین اختلالات ادراکی و شناختی را نام برده و روش ارزیابی آن ها را توضیح دهد. - فراگیر بتواند چگونگی ایجاد ادم، پیامدهای آن و نیز روش های ارزیابی ادم را تشریح نماید. - فراگیر بتواند تون عضلانی و هماهنگی حرکتی را تعریف نموده و ساختارهای عصبی مرکزی و محیطی دخیل در آنها را تشریح نماید. حیطه نگرشی: - فراگیر در زمان تدریس، با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع درس توجه نشان دهد. - فراگیر در زمان تدریس، بصورت فعالانه در بحث های کلاسی شرکت کند و به سوالات استاد پاسخ دهد. حیطه روانی حرکتی: - فراگیر بتواند اهداف کوتاه مدت و بلند مدت SMART را برای سناریوهای مطرح شده توسط استاد، نگارش و بیان کند. - فراگیر بتواند روش های ارزیابی ادم را تشریح و بصورت عملی اجرا نماید. - فراگیر بتواند بصورت عملی عملکرد حسی شامل حس عمقی، لمس سبک-فشار، کاینستزیا و درد را در همکلاسی های خود مورد ارزیابی قرار دهد.		



- فراگیر بتواند رایجترین ارزیابی های شناختی و ادراکی مطرح شده در کلاس را بصورت عملی بر روی همکلاسی های خود اجرا نماید.
- فراگیر بتواند مهارت های حرکتی ظریف و درشت را در دست همکلاسی های خود مورد ارزیابی قرار دهد.
- فراگیر بتواند تون عضلانی و نیز هماهنگی حرکتی را به روش های مختلف در همکلاسی های خود یا در یک مراجع با اختلال نورولوژیک ارزیابی نماید.

فهرست منابع

منابع شامل کتاب های درسی، نشریه های تخصصی، مقاله ها و نشانی وبسایت های مرتبط می باشد.
کتب:

1. Pedretti LW, Early MB, editors. Occupational therapy: Practice skills for physical dysfunction. London: Mosby; Last Ed.
2. Radomski MV, Latham CA, editors. Occupational therapy for physical dysfunction. Lippincott Williams & Wilkins; Last Ed.
3. Neistadt ME. Occupational therapy evaluation for adults: a pocket guide. Lippincott Williams & Wilkins; Last ed.
4. Farzad M, Layeghi F, Hosseini SA. Evaluation of the hand and upper extremity. Last Ed.

گروه آموزشی متولی

کاردرمانی

اساتید دوره

نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	Email	میزان (درصد) مشارکت
دکتر مهناز حجازی شیرمرد	استادیار	Hejazishirmard.m@sbmu.ac.ir	۱۰۰٪

وظایف و انتظارات از دانشجو

۱	حضور فعال در جلسات
۲	مشارکت در پرسش و پاسخ کلاسی
۳	مشارکت در انجام عملی ارزیابی ها و گزارش نتایج

توضیح: برای تدوین وظایف دانشجو، به مثالهای زیر توجه فرمایید:

- حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
- انجام تکلیف های محوله توسط مدرسین دوره

روش آموزشی

☒ حضوری ☐ مجازی ☐ ترکیبی

روش های تدریس

☒ یادگیری با رویکرد سخنرانی	☐ یادگیری سیار
☒ یادگیری مبتنی بر حل مسئله	☐ کلاس وارونه
☐ یادگیری مبتنی بر تیم	☐ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده	☒ یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی



☐ سایر، نام ببرید: ☐ مشاهده و اجرای نحوه انجام ارزیابی هایی که بصورت عملی توسط استاد انجام می شود.

وسایل کمک آموزشی

☐ وایت برد ☐ پروژکتور اسلاید

☐ سایر، نام ببرید:

توضیح: موارد مورد نظر را علامت بزنید.

نحوه ارزیابی دانشجویان

درصد از نمره کل که متعلق به این ارزیابی است	انواع ارزیابی
۵۵٪ (معادل ۱۱ نمره): آزمون تئوری	☐ ارزیابی پایان ترم
۲۵٪ (معادل ۵ نمره): آزمون عملی	☐ ارزیابی میان ترم
۱۵٪ (معادل ۳ نمره): آزمون تئوری	☐ تکالیف
۲/۵٪ (معادل ۰/۵ نمره)	☐ مشارکت و فعالیت در برنامه آموزشی
۲/۵٪ (معادل ۰/۵ نمره)	☐ حضور و غیاب
	☐ سایر، نام ببرید:
روش ارزیابی	
☐ چهار گزینه ای	☐ تشریحی ☐ جورکردنی گسترده
☐ درست - نادرست	☐ کوتاه پاسخ ☐ OSCE
☐ Portfolio	☐ سایر، نام ببرید: ☐ آزمون عملی

تقویم درس

ردیف	محتوای درس	روش برگزاری / حضوری / مجازی	منابع	مدرس
۱	آشنایی با شیوه های ارجاع مراجعین به مراکز درمانی، روند پذیرش آنان، فرایند کاردرمانی (نظری)	کلاس حضوری	منابع ۱، ۲ و ۳	دکتر مهناز حجازی
۲	آشنایی با اصطلاحات تخصصی در بخش جسمانی کاردرمانی (نظری)	کلاس حضوری	منابع ۱، ۲ و ۳	دکتر مهناز حجازی
۳	آشنایی با اصول اساسی ارزیابی، تهیه occupational profile و ارزیابی های occupational performance (نظری و عملی)	کلاس حضوری	منابع ۱، ۲ و ۳	دکتر مهناز حجازی
۴	مفاهیم ارزیابی و مصاحبه، انواع آن، آشنایی با فرم های مربوطه، انواع گزارش و نحوه نویسی (نظری و عملی)	کلاس حضوری	منابع ۱، ۲ و ۳	دکتر مهناز حجازی
۵	آشنایی با ارزیابی های استاندارد، نحوه تکمیل فرم ها و پرسشنامه ها (نظری و عملی)	کلاس حضوری	منابع ۱، ۲ و ۳	دکتر مهناز حجازی
۶	آشنایی با ارزیابی حرکتی (هماهنگی، تون عضلانی، تعادل) و نحوه تکمیل فرم های مربوطه (نظری)	کلاس حضوری	منابع ۱، ۲ و ۳	دکتر مهناز حجازی
۷	ارزیابی حرکتی (هماهنگی، تون عضلانی، تعادل) و نحوه تکمیل فرم های مربوطه (عملی)	کلاس حضوری	منابع ۱، ۲ و ۳	دکتر مهناز حجازی



۸	ارزیابی حرکتی اندام فوقانی و دست (زبردستی، قدرت) و نحوه تکمیل فرم های مربوطه (نظری و عملی)	کلاس حضوری	منبع شماره ۴	دکتر مهناز حجازی
۹	ارزیابی حرکتی اندام فوقانی و دست (زبردستی، قدرت) و نحوه تکمیل فرم های مربوطه (نظری و عملی)	کلاس حضوری	منبع شماره ۴	دکتر مهناز حجازی
۱۰	آشنایی با ارزیابی حسی (2PD، لمس سبک، حس عمقی، منوفیلament، فشار و استرگنوزیس) و تکمیل فرم های مربوطه (نظری)	کلاس حضوری	تمام منابع اعلام شده	دکتر مهناز حجازی
۱۱	ارزیابی عملی عملکرد حسی (2PD، لمس سبک، حس عمقی، منوفیلament، فشار و استرگنوزیس) و تکمیل فرم های مربوطه (عملی)	کلاس حضوری	تمام منابع اعلام شده	دکتر مهناز حجازی
۱۲	ارزیابی درکی (آپراکسی، غفلت یکطرفه، درک فضایی) و تکمیل فرم های مربوطه (نظری)	کلاس حضوری	منابع ۱، ۲ و ۳	دکتر مهناز حجازی
۱۳	ارزیابی عملی درکی (آپراکسی، غفلت یکطرفه، درک فضایی) و تکمیل فرم های مربوطه (عملی)	کلاس حضوری	منابع ۱، ۲ و ۳	دکتر مهناز حجازی
۱۴	آشنایی با ارزیابی های شناختی (حافظه، توجه، کارکردهای اجرایی، آگاهی از خود) و تکمیل فرم های مربوطه (نظری)	کلاس حضوری	منابع ۱، ۲ و ۳	دکتر مهناز حجازی
۱۵	ارزیابی عملی شناختی (حافظه، توجه، کارکردهای اجرایی، آگاهی از خود) و تکمیل فرم های مربوطه (عملی)	کلاس حضوری	منابع ۱، ۲ و ۳	دکتر مهناز حجازی
۱۶	آشنایی با روش های ارزیابی درد و ادم و فرم های مربوطه (نظری)	کلاس حضوری	منابع ۱، ۲ و ۳	دکتر مهناز حجازی
۱۷	ارزیابی درد و ادم و تکمیل فرم های مربوطه (عملی)	کلاس حضوری	منابع ۱، ۲ و ۳	دکتر مهناز حجازی
۱۸	آشنایی با تجهیزات مورد استفاده در بخش های کاردرمانی جسمانی و مدالیت های فیزیکی (عملی)	کلاس حضوری	منابع ۱، ۲ و ۳	دکتر مهناز حجازی
۱۹	آشنایی با تجهیزات مورد استفاده در بخش های کاردرمانی جسمانی و مدالیت های فیزیکی (عملی)	کلاس حضوری	منابع ۱، ۲ و ۳	دکتر مهناز حجازی



توجه: این بخش توسط مسئول کمیته برنامه ریزی درسی دفتر توسعه آموزش دانشکده توانبخشی تکمیل می شود.

۱- نتیجه بررسی کمیته برنامه ریزی درسی:

این طرح دوره در جلسه مورخه کمیته برنامه درسی برنامه آموزشی توانبخشی طرح گردید و نتیجه به این شرح اعلام شد.

پیشنهادهای کمیته برنامه ریزی درسی	
	۱
	۲
	۳
	۴